

Δημοτικό Τ.Ε.Γ. Βρυξελλών και Singelijn

Επίπεδο: Β

Υπεύθυνη: Μαρία Στρατούρη

Ασκήσεις

Βιβλίο: Μιλώ και γράφω Ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου», κεφάλαιο 1^ο


	Μέσο
Ομάδα -στόχος	Β' επίπεδο
Θεματικό περιεχόμενο	Ενότητα 1 ^η : « Πάλι όλοι μαζί! »
Διδακτικός στόχος	Το γένος των ουσιαστικών
Απαιτούμενος χρόνος	2 διδακτικές ώρες
Υλικό	Μία φωτοτυπία
Εμπλεκόμενες δεξιότητες	Κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου
Τι χρειάζεται να γνωρίζουν οι μαθητές από πριν	Τα ουσιαστικά - Σχετικό λεξιλόγιο
Τρόπος οργάνωσης του μαθήματος	Επαγωγικός

Πορεία διδασκαλίας

Παρουσίαση

Οι μαθητές/τριες διαβάζουν από το βιβλίο τους « Μιλώ και γράφω Ελληνικά στις γειτονιές του κόσμου» το παρακάτω κείμενο της σελίδας 9 ,της πρώτης ενότητας , « Πάλι όλοι μαζί! ».

Ο Νίκος, όμως, προτίμησε να γράψει για το ταξίδι που έκανε με την οικογένειά του.



Εγώ και η οικογένειά μου πήγαμε στη Ρόδο δέκα μέρες. Από τον Πειραιά πήραμε το καράβι για τη Ρόδο. Στο ταξίδι ο πατέρας μου έδειχνε τα νησιά. Περάσαμε θαυμάσια! Κάναμε πολλές εκδρομές στο νησί. Είδαμε τα ελάφια και τις πεταλούδες. Κάθε μέρα πήγαινα για μπάνιο. Τα βράδια τρώγαμε ψάρια σε ένα εστιατόριο κοντά στην παραλία. Έκανα και δυο καινούργιους φίλους, τον Βασίλη και τη Μαίρη. Με τον Βασίλη παίζαμε μπάλα κάθε απόγευμα.

Ερωτήσεις κατανόησης:

1. Πού πήγε διακοπές ο Νίκος; Πόσες μέρες έμεινε;
2. Με ποιους πήγε; Με ποιο μεταφορικό μέσο έφτασαν εκεί;
3. Πώς τα πέρασαν; Τι είδαν; Πού πήγαινε κάθε μέρα;
4. Τα βράδια τι έκαναν; Ποιους καινούργιους φίλους έκανε;

Αμέσως μετά ζητάμε από τα παιδιά να βρουν τα ουσιαστικά του μαθήματος , αλλά και να μας πουν ουσιαστικά από την καθημερινή τους ζωή και τα γράφουμε όλα στον πίνακα. Τα παιδιά παρατηρούν πως άλλα ουσιαστικά παίρνουν μπροστά το **ο** , άλλα το **η** και άλλα το **το** .

Έτσι καταλήγουμε στο παρακάτω συμπέρασμα:

Τα ουσιαστικά ανάλογα με το γένος τους χωρίζονται σε:

Αρσενικά είναι τα ονόματα ανθρώπων και ζώων , πραγμάτων όταν σημαίνουν αρσενικά όντα και παίρνουν το οριστικό άρθρο **ο** .

Π.χ. ο λύκος, ο βράχος (ένας)
Οι λύκοι, οι βράχοι (πολλοί)

Θηλυκά είναι τα ονόματα ανθρώπων και ζώων, πραγμάτων όταν σημαίνουν θηλυκά όντα. και παίρνουν το οριστικό άρθρο **η** .

Π.χ. η κότα, η ξύστρα (μία)
οι κότες, οι ξύστρες (πολλές)

Ουδέτερα είναι συχνά τα ονόματα πραγμάτων και κάποτε ονόματα έμψυχων όντων και παίρνουν το οριστικό άρθρο **το** .

Π.χ. το σπίτι , το αγόρι (ένα)
τα σπίτια, τα αγόρια (πολλά)

Ασκήσεις

1. Να γράψεις τα παρακάτω ουσιαστικά στην ομάδα που ανήκουν βάζοντας και το άρθρο τους :

(τραπέζια, κλειδί, φωτιά, σχολείο, θάλασσα, κήπος, αυλή, καθρέφτης, βιβλίο, οδηγόι, φόρεμα, μπλούζες, καπνός, κουζίνα, λουλούδια, κότες, λύκος, χαρά, τρέξιμο, μίσος, χελώνα)

Αρσενικά (ο- οι) :

Θηλυκά (η – οι):

Ουδέτερα (το- τα) : τα τραπέζια,

2. Να υπογραμμίσεις τα ουσιαστικά του παρακάτω κειμένου και να τα γράψεις στη σωστή στήλη:

Το σπίτι μου είναι αρκετά μεγάλο. Έχει δύο ορόφους. Στο ισόγειο είναι μία μεγάλη αποθήκη και δύο γκαράζ. Στον πρώτο όροφο είναι η κουζίνα και ένα τεράστιο σαλόνι. Ο δεύτερος όροφος αποτελείται από τέσσερα υπνοδωμάτια και δύο μπάνια. Το δικό μου δωμάτιο είναι φωτεινό και άνετο.

Αρσενικά (ο)	Θηλυκά (η)	Ουδέτερα (το)
ορόφους (ο όροφος)		το σπίτι

3. Γράφω στα παρακάτω ουσιαστικά το άρθρο που ταιριάζει:

..... μητέρα	..... αδερφές	..... παιχνίδι
..... σκύλος	..... χρώμα	..... γάτα
..... μολύβια	..... λαγοί	..... ψάρια
..... φάλαινες	..... ουρανός	..... μπάλες
..... ήλιος	..... φεγγάρι	..... χαρά