

## ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΛΙΚΟΥ

Εκπαιδευτική βαθμίδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Επίπεδο Ελληνομάθειας: Α1

Όνοματεπώνυμο εκπ/κού / Κλάδος: ΚΟΜΕΣΣΑΡΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΕ70

Σχολείο: ΤΕΓ ΑΝΤΕΡΛΕΧΤ

ΤΙΤΛΟΣ 1<sup>ης</sup> ΕΝΟΤΗΤΑΣ:

• **ΑΓΑΠΗΜΕΝΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ**

**ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ**

**A. Κατανόηση γραπτού λόγου**

**1. Κείμενο σε word:**

Κάθε Σάββατο απόγευμα αντιμετωπίζουμε στην οικογένειά μας το ίδιο πρόβλημα. Πώς θα περάσουμε το Σαββατόβραδο; Είναι για εμάς πολύ σημαντικό βλέπετε, που όλη η οικογένεια βρίσκεται ξανά μαζί για να μοιραστεί τον ελεύθερο χρόνο της, μετά από ένα εξοντωτικό πενήθημερο.

Έτσι λοιπόν μαζευόμαστε γύρω από το τραπέζι της κουζίνας, ο πατέρας, η μητέρα, η μικρή μου αδελφή κι εγώ και λέμε τις προτάσεις μας. Πρέπει να σας μαρτυρήσω βέβαια ότι αυτό γίνεται από φέτος γιατί πέρυσι η αδελφή μου ήταν πιο μικρή και συνέχεια συμφωνούσε με ό,τι έλεγε η μαμά. Σήμερα λοιπόν έχω μια καταπληκτική ιδέα. Θα προτείνω να πάμε στον κινηματογράφο.

Καθώς ερχόμουν χθες από το σχολείο, είδα στο δρόμο μια μεγάλη διαφήμιση για μια τρομερή ταινία με πειρατές. Περιπέτεια από τις λίγες. Αυτού του είδους τα έργα είναι από τα αγαπημένα μου. Συνδυάζουν δράση, μυστήριο, μάχες και αγωνία μέχρι την τελευταία σκηνή. Άσε που μ' αρέσει πολύ να βλέπω τη ζωή μέσα στα καράβια του παλιού καιρού. Με τα άσπρα πανιά τους μοιάζουν με πουλιά που ταξιδεύουν πάνω στ' αφρισμένα κύματα. Έπειτα μου αρέσουν πολύ οι φάτσες των πειρατών. Κάποιες είναι πραγματικά άγριες και κάποιες άλλες αστείες.

\_ Λοιπόν παιδιά τι λέτε να κάνουμε απόψε; Ακουστήκε η φωνή του πατέρα από την κουζίνα.

\_ Έχω μια καταπληκτική ιδέα φώναξα, ελπίζοντας το πνεύμα των πειρατών να είναι μαζί μου...

**2. Δραστηριότητες κατανόησης κειμένου σε word:**

1. Απαντώ στις ερωτήσεις:

- ❖ Ποιο είναι το «πρόβλημα» που αντιμετωπίζει η οικογένεια του ήρωα μας τα Σαββατόβραδα;
- ❖ Γιατί στο παιδί της ιστορίας μας αρέσουν οι ταινίες με πειρατές;

2. Βάζω Σ για κάθε σωστή και Λ για κάθε λάθος πρόταση που ακολουθεί:

Η οικογένεια της ιστορίας μας είναι τριμελής .....

Τα τελευταία χρόνια κάθε Σάββατο λένε τις προτάσεις τους στην κουζίνα .....

Στο παιδί της ιστορίας αρέσουν οι περιπέτειες όλων των ειδών .....

Έμαθε για την ταινία από τους φίλους του στο σχολείο .....

Οι πειρατές εκτός από τρομακτικοί, μπορεί να είναι και λίγο αστείοι .....

**3. Λύσεις Λ, Λ, Λ, Λ, Σ**

Πηγή: προσωπικό υλικό

## B. Κατανόηση προφορικού λόγου

Απομαγνητοφωνημένο κείμενο σε Word

### ΜΙΑ ΠΟΛΥ ΚΟΥΡΑΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΑ

**Μαρία:** Ουφ! Επιτέλους έφτασα σπίτι μου

**Δήμητρα:** Μα που ήσουν βρε παιδί μου όλη μέρα;

**Μαρία:** Με δουλεύεις βρε μαμά εκατό φορές έχουμε μιλήσει στο κινητό από το πρωί. Πού λες να ήμουν, σε διασκέδαση;

**Δήμητρα:** Καλά βρε κορίτσι μου μην κάνεις έτσι . Έλα κάτσε να ξεκουραστείς και πες μου τι έκανες από το πρωί.

**Μαρία:** Ξεκίνησα τη μέρα μου στις 9 το πρωί. Κατέβηκα να πάρω το αυτοκίνητο από το γκαράζ. Θυμάμαι μάλιστα ότι στο ασανσέρ συνάντησα την κυρία Ευτυχία από τον πέμπτο. Στο δρόμο δεινοπάθησα. Δεν μπορώ να σου περιγράψω τι κίνηση βρήκα. Είχε χαλάσει κι ένα λεωφορείο και είχε κλείσει όλος ο δρόμος. Έφτασα στο γραφείο στις 10, δηλαδή με μισή ώρα καθυστέρηση και μετά όλα συνεχίστηκαν στραβά.

Το μεσημέρι μόλις που πρόλαβα να πεταχτώ απέναντι να αγοράσω μια σαλάτα για να φάω γιατί μετά είχα δύο συναντήσεις με πελάτες και μια συνάντηση με το αφεντικό που αύριο φεύγει στο Λονδίνο. Γι αυτό δε σήκωνα το τηλέφωνό μου όλο το απόγευμα. Και σαν να μην έφταναν όλα αυτά, λίγο πριν τελειώσω με την αλληλογραφία, χάλασε κι ο εκτυπωτής του γραφείου. Αλλά τι να κάνω είχε πάει πια 6 η ώρα. Ποιόν να πάρω τηλέφωνο να τον επισκευάσει . Τον άφησα κι εγώ όπως ήταν και γύρισα σπίτι. Σπίτι μου σπιτάκι μου...

**Δήμητρα:** Καλά έκανες κορίτσι μου, κι αύριο μέρα είναι. Έλα να φας και να ξεκουραστείς.

**Μαρία:** Τι να ξεκουραστώ καλέ, αφού σε μια ώρα έχω κανονίσει να περάσει να με πάρει η Αλίκη για να βγούμε...

#### 1. Δραστηριότητες κατανόησης προφορικού κειμένου σε word:

Ακούσατε ένα διάλογο ανάμεσα σε μητέρα και κόρη. Διαβάστε προσεχτικά τον πίνακα που έχετε μπροστά σας και καθώς ακούτε το διάλογο βάλτε με αριθμούς στη σωστή σειρά τι έκανε μέσα στη μέρα της η Μαρία. Οι αριθμοί που θα σημειώσετε είναι επτά (7) χωρίς το παράδειγμα. Χρησιμοποιήστε τους αριθμούς 2-7. Ο αριθμός 1 είναι για το παράδειγμα.

**Τι έκανε μέσα στη μέρα της η Μαρία;**

Ξεκίνησε τη μέρα της στις 9 το πρωί	1
Έφυγε από το γραφείο της το απόγευμα	7
Αγόρασε μια σαλάτα για μεσημεριανό	4
Χάλασε το αυτοκίνητο της και έκλεισε το δρόμο	
Πήρε το αυτοκίνητό της από το γκαράζ	3
Χάλασε το κομπιούτερ του γραφείου	
Το απόγευμα ήπιε έναν καφέ με το αφεντικό της	
Συνάντησε στο ασανσέρ μια γειτόνισσα	2
Είχε δυο συναντήσεις για δουλειά με πελάτες	5
Άφησε μισή την αλληλογραφία του γραφείου	6

Πηγή: προσωπικό υλικό

## Γ. Παραγωγή γραπτού λόγου

- ✚ Τι πιστεύεις ότι έγινε στη συζήτηση που ακολούθησε στο τραπέζι της κουζίνας ανάμεσα σε όλη την οικογένεια. Υπήρξαν άλλες προτάσεις για διασκέδαση; Τι αποφασίστηκε στο τέλος; (γράψε περίπου 60 λέξεις)
- ✚ Την επόμενη εβδομάδα έχεις γενέθλια. Γράψε μια πρόσκληση με την οποία καλείς τους φίλους σου στον κινηματογράφο Studio για να τους κάνεις δώρο τα εισιτήρια της ταινίας «Οι Πειρατές της Καραϊβικής» και να περάσετε όλοι μαζί αυτή την ημέρα. Η πρόσκληση πρέπει να περιέχει όλες τις πληροφορίες που τους είναι απαραίτητες

Πηγή: προσωπικό υλικό

## Δ. Παραγωγή προφορικού λόγου

### ❖ Περιγραφή εικόνων



Σας δίνονται δυο εικόνες. Μπορείτε να τις περιγράψετε;

❖ **Παιχνίδι ρόλων σχετικά με το θέμα:**

Η οικογένεια συζητά πώς θα περάσει το Σαββατόβραδο της

- Το ένα παιδί υποστηρίζει την άποψη να μείνουν στο σπίτι, να παραγγείλουν πίτσα και να δουν έναν ποδοσφαιρικό αγώνα στην τηλεόραση

Το άλλο παιδί υποστηρίζει την άποψη να πάνε σινεμά για να δουν μια ταινία περιπέτειας  
Παίξτε τους ρόλους

Πηγή: προσωπικό υλικό