

Επίπεδο: Β΄

Δημοτικό Τ.Ε.Γ. Βρυξελλών

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού: Στρατούρη Μαρία

Τίτλος ενότητας: Περιβάλλον και παιδί (Ζώα που κινδυνεύουν)

Γραμματικό φαινόμενο που εξετάζεται: Επίθετα (-ός, -ή, ό και -ος, -η/-α, -ο)

Κατανόηση γραπτού λόγου

Νεκρές φάλαινες - ζιφιοί εκβράστηκαν στην Κέρκυρα

Κέρκυρα

Δέκα φάλαινες - ζιφιοί (*Ziphius cavirostris*) έχουν εκβραστεί νεκρές τις τελευταίες ημέρες στις δυτικές ακτές της Κέρκυρας, κινητοποιώντας αρχές και οικολογικές οργανώσεις.



Σύμφωνα με μαρτυρίες στο Ινστιτούτο Θαλάσσιας Προστασίας, ορισμένα από τα ζώα έφτασαν ζωντανά στις ακτές, όπου κάτοικοι του νησιού, αφού δεν είχαν τις απαραίτητες γνώσεις για την προσφορά πρώτων βοηθειών, έκαναν μεγάλη προσπάθεια για να πάρουν τα εντυπωσιακά θηλαστικά σε βαθύτερα νερά, ώστε να σωθούν . Τα ζώα αφού απομακρύνθηκαν σε απόσταση ενός μιλίου, επανήλθαν στις ακτές όπου και στο τέλος εξέπνευσαν .

Στην προσπάθεια να εντοπιστούν τα αίτια , το Ινστιτούτο Θαλάσσιας Προστασίας «Αρχιπέλαγος» παρέλαβε από συνεργάτες του στην Κέρκυρα ιστολογικά δείγματα τα οποία θα σταλούν άμεσα σε κατάλληλα εργαστήρια στο εξωτερικό για ανάλυση .

Ο Ζιφιός (φάλαινα) είναι είδος πελαγικό που «στολίζει» για χιλιάδες χρόνια τις ελληνικές θάλασσες. Φτάνει σε μήκος τα 7 μέτρα . Διατηρεί μόνιμη παρουσία ιδιαίτερα σε περιοχές με βαθιά θαλάσσια φαράγγια (είτε κατά μόνας είτε ανά ζεύγη και σπανιότερα ανά ομάδες).

Ηλεκτρονική Έκδοση enet.gr, 19:12 Πέμπτη 8 Δεκεμβρίου 2011

Εφημερίδα Ελευθεροτυπία (Διασκευή)

Ερωτήσεις κατανόησης

1. Πόσες φάλαινες εκβράστηκαν νεκρές στη Κέρκυρα τις τελευταίες ημέρες;
2. Πώς προσπάθησαν οι κάτοικοι στην αρχή να σώσουν τις ζωντανές φάλαινες που βγήκαν στις ακτές;
3. Τα κατάφεραν τελικά; Τι έγινε;
4. Τι ενέργειες έκανε το Ινστιτούτο Θαλάσσιας Προστασίας « Αρχιπέλαγος», ώστε να εντοπιστούν τα αίτια;
5. Πόσα μέτρα μήκος φτάνει ο Ζιφιός και σε ποιες περιοχές τον συναντάμε;
6. Πώς νιώθεις εσύ γι' αυτή την καταστροφή;
7. Πού νομίζεις ότι οφείλεται αυτή η καταστροφή ;

Κατανόηση προφορικού λόγου

Νεκρά τσακάλια στο Δέλτα Νέστου

Νεκρά εντοπίστηκαν μέσα σε χρονικό διάστημα 20 ημερών τρία τσακάλια στην ευρύτερη περιοχή του Δέλτα Νέστου και της λίμνης Βιστωνίδας που αποτελεί σημαντικό βίοτοπο για το είδος.



Ειδικότερα, προσωπικό του Φορέα Διαχείρισης Νέστου - Βιστωνίδας - Ισμαρίδας, εντόπισε μέσα σε χρονικό διάστημα μόλις 20 ημερών, τρία νεκρά τσακάλια στην επαρχιακή οδό Χρυσούπολης - Κεραμωτής, πολύ κοντά στο αεροδρόμιο «Μ. Αλέξανδρος».

Όπως διαπιστώθηκε, ο θάνατος των ζώων οφείλεται σε τροχαία ατυχήματα ενώ περισυνελέγη γενετικό υλικό το οποίο στάλθηκε στο σωματείο «Δράση για την Άγρια Ζωή» για ερευνητικούς σκοπούς.

Το τσακάλι είναι ένα παμφάγο ζώο με μεγάλη οικολογική σημασία η οποία έχει άμεση σχέση με τον άνθρωπο. Είναι και πτωματοφάγο και συνεπώς «καθαρίζει» την ύπαιθρο από νεκρά ζώα που αποτελούν εστίες μόλυνσης. Επίσης τρέφεται και με είδη ζώων που προκαλούν ζημιές στις γεωργικές καλλιέργειες και έτσι αποτρέπει την υπερβολική αύξηση του πληθυσμού των τρωκτικών.

Συνεπώς, ο κίνδυνος ατυχημάτων είναι μεγάλος καθώς δεν υπάρχει κατάλληλη σήμανση που να προειδοποιεί τους οδηγούς για διέλευση άγριας πανίδας έτσι ώστε να ελαττώνουν ταχύτητα.

Απόσπασμα Εφημερίδας Έθνος On Line (Διασκευή)

11:36 19/1/2012

1.Καθώς ακούτε το κείμενο σημειώστε ένα σταυρό δίπλα στο κουτί που εσείς θεωρείτε σωστό. Οι σταυροί που πρέπει να βάλετε είναι Επτά (7) χωρίς το παράδειγμα.

Βρέθηκαν νεκρά τσακάλια στο Δέλτα Έβρου	Εντοπίστηκαν τρία νεκρά τσακάλια	+	Διάστημα 20 ημερών	
Ο θάνατός τους οφείλεται σε δηλητηρίαση	Περισυνελέγη γενετικό υλικό των τσακαλιών		Βρέθηκαν κοντά στο αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος	
Βρέθηκαν σε μικρή απόσταση από τον οικισμό Χαϊδευτό	Το τσακάλι είναι παμφάγο ζώο		Ο θάνατός τους οφείλεται στο ότι δεν υπάρχει καλή σήμανση στους δρόμους της περιοχής αυτής	
Το τσακάλι αποτρέπει την αύξηση του πληθυσμού των τρωκτικών	Ο θάνατός τους οφείλεται σε τροχαία ατυχήματα		Το σωματείο « Δράση για την Άγρια Φύση» κάνει έρευνες	

2. Άσκηση πολλαπλών επιλογών

- Πόσα τσακάλια εντοπίστηκαν νεκρά :
A. Πέντε
B. Τρία
Γ. Είκοσι
- Πού οφείλεται ο θάνατος των ζώων:
A. Σε πνιγμό
B. Σε δηλητηρίαση
Γ. Σε τροχαία ατυχήματα
- Το τσακάλι είναι ζώο :
A. Παμφάγο
B. Φυτοφάγο
Γ. Σαρκοφάγο
- Επίσης το τσακάλι είναι πτωματοφάγο συνεπώς «καθαρίζει» την ύπαιθρο γιατί τρώει
A. Μικρά ζώα
B. Μεγάλα ζώα
Γ. Νεκρά ζώα
- Ο κίνδυνος ατυχημάτων γι' αυτά τα ζώα είναι μεγάλος γιατί στους δρόμους ...
A. Υπάρχουν πολλά αυτοκίνητα
B. Δεν υπάρχει κατάλληλη σήμανση
Γ. Υπάρχουν πολλά τσακάλια

Παραγωγή γραπτού λόγου

Α' θέμα

Διαβάζοντας το κείμενο « **Νεκρά τσακάλια στο Δέλτα Νέστου** » προβληματίστηκες για τα νεκρά ζώα και αποφασίζεις να στείλεις ένα γράμμα στο δήμαρχο της περιοχής, όπου θα του αναφέρεις το λόγο για τον οποίο γράφεις το γράμμα. Επίσης, θα του επισημάνεις πόσα ζώα κινδυνεύουν να πεθάνουν κάθε χρόνο και θα τον παροτρύνεις να πάρει άμεσα μέτρα, προτύνοντάς του κάποιες λύσεις για το πρόβλημα, όπως, π.χ. σηματοδότηση στους δρόμους, περιφραξη δρόμων, ... (70 λέξεις)

...../.....

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Με εκτίμηση

.....

Β΄ θέμα

Η τάξη σου διοργανώνει μία εκδήλωση στο σχολείο σου με σκοπό να συγκεντρώσετε χρήματα για να τα στείλετε στο WWF Ελλάς , ώστε να βοηθήσετε τα ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν.

Φτιάξε μια πρόσκληση για να καλέσεις τα παιδιά του σχολείου σου και να τα ευαισθητοποιήσεις πάνω σ' αυτό το θέμα.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Παραγωγή προφορικού λόγου

1^ο Παιχνίδι ρόλων

A. Θέλεις να γίνεις μέλος του «Συλλόγου Προστασίας Θαλάσσιας Χελώνας». Έτσι έρχεσαι σε επαφή με κάποιο μέλος του συλλόγου. Αυτό είναι διστακτικό στην αρχή για την πρόθεσή σου κι εσύ προσπαθείς να τον πείσεις για τους λόγους που θέλεις να γραφτείς στο Σύλλογο και να βοηθήσεις αυτά τα ζώα.

B. Είσαι μέλος του «Συλλόγου Προστασίας Θαλάσσιας Χελώνας» και σε επισκέπτεται ένα καινούριο άτομο που θέλει να γραφτεί στο Σύλλογο. Του κάνεις ερωτήσεις και προσπαθείς να καταλάβεις για ποιους λόγους θέλει να γίνει μέλος και αν το θέλει πραγματικά.

2^ο Παιχνίδι ρόλων

A. Μια μέρα συναντάς στο δάσος ένα τραυματισμένο ελάφι. Αμέσως τηλεφωνείς στον «Κέντρο Προστασίας Άγριων Ζώων» και τους εξηγείς τι συνέβη. Περιγράφεις την κατάσταση του ζώου και είσαι πρόθυμος να ακολουθήσεις τις οδηγίες που θα σου δώσουν για να το βοηθήσεις μέχρι να έρθουν.

B. Είσαι μέλος του «Κέντρου Προστασίας Άγριων Ζώων» και μια μέρα σου τηλεφωνεί κάποιος για να σε ενημερώσει πως βρήκε ένα ελάφι τραυματισμένο στο δάσος. Εσύ του κάνεις ερωτήσεις για να μάθεις την κατάσταση του ζώου και του δίνεις οδηγίες για να το βοηθήσει μέχρι να πας.

Γραμματικό φαινόμενο – Επίθετα (-ός, -ή, ό και -ος, -η/-α, -ο)

1. Στο κείμενο «**Νεκρές φάλαινες - ζιφιοί εκβράστηκαν στην Κέρκυρα**» είναι υπογραμμισμένα μερικά επίθετα. Να τα γράψετε παρακάτω στον ενικό μαζί με το άρθρο στα τρία γένη τους.

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα
ο τελευταίος	η τελευταία	το τελευταίο

2. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις με το επίθετο της παρένθεσης , βάζοντάς το στο κατάλληλο γένος , αριθμό και πτώση.

Η φάλαινα είναι (μεγάλος) θηλαστικό.

Το (λεπτός) δέρμα της φάλαινας προστατεύεται από ένα στρώμα λίπους.

Τις (τελευταίος) μέρες άκουσα στις ειδήσεις για τροχαία ατυχήματα με τσακάλια.

Οι (οικολογικός) οργανώσεις προστατεύουν το περιβάλλον και τα ζώα.

Οι φάλαινες ταξιδεύουν στις (απέραντος) θάλασσες.

Μελέτες για τα αίτια εξαφάνισης των ζώων γίνονται από (ειδικός) επιστήμονες.

Τα τσακάλια σκοτώνονται σε τροχαία ατυχήματα εξαιτίας των (αφύλακτος) δρόμων.

Βιβλιογραφία

- [www. Google.gr](http://www.Google.gr)
- [www. ethnos.gr](http://www.ethnos.gr)
- [www. enet.gr](http://www.enet.gr)