

Η **Αμαλία Καψάλα** γεννήθηκε και μεγάλωσε στη Μυτιλήνη της Λέσβου. Σπούδασε Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία (1999) και Ισπανική Γλώσσα και Φιλολογία (2003) στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και είναι κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας και της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος ΦΠΨ του ίδιου Πανεπιστημίου(2004). Το 2014 έλαβε Πτυχίο Εκπαιδύτριας Ενηλίκων από το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών και της επαγγελματικής της σταδιοδρομίας έτυχε υποτροφιών από το Ι.Κ.Υ. καθώς επίσης και από τα Πανεπιστήμια της Granada, του Santander και της Salamanca της Ισπανίας, της Lyon Lumière 2 της Γαλλίας, της Monstou Βελγίου καθώς και από τη Διεθνή Σχολή YadVashem του Ισραήλ για τη μελέτη του Ολοκαυτώματος.

Εργάστηκε ως καθηγήτρια γαλλικής γλώσσας στις Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Τουρισμού (2003 – 2006) και δίδαξε την Ισπανική γλώσσα στη Λέσχη Ξένων Γλωσσών του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (2006-2007) καθώς και την ορολογία Γαλλικής γλώσσας στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς (2016-2017).

Από το 2008 υπηρετεί ως καθηγήτρια Γαλλικής γλώσσας σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με συμμετοχή σε διαγωνισμούς γαλλοφωνίας, σε περιβαλλοντικά προγράμματα καθώς και σε επισκέψεις μελέτης/study visits του Ευρωπαϊκού Οργανισμού CEDEFOP, ενώ είναι ενεργό μέλος του Μητρώου Αξιολογητών του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας στην γαλλική και ισπανική γλώσσα και συντάκτρια εκπαιδευτικού υλικού προετοιμασίας των εξετάσεων του ΚΠΓ.

Από το 2004 συνεργάζεται με το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΣΔΔΑ και ΙΝΕΠ) ως Επιμορφώτρια Γαλλικής και Ισπανικής γλώσσας και από το 2019 συνεργάζομαστε με το επιμορφωτικό τμήμα της Βουλής των Ελλήνων.

Κατά το διάστημα 2013-2014 υπηρέτησε στο Γραφείο Ελληνικής Προεδρίας του Υπουργείου Εξωτερικών ως liaison officer/υπεύθυνη γραφείου διασύνδεσης της Ισπανικής Πρεσβείας και ως event manager/υπεύθυνη εκδηλώσεων στη διοργάνωση των Υπουργικών Συμβουλίων.

Εργάστηκε επίσης στην Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Δημοσίας Τάξης (2004-2008), ενώ επί διετίας υπηρέτησε με απόσπαση στον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής ως μέλος των ομάδων έργου που αφορούσαν στην Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις

ΤΠΕ, στην Επιμόρφωση στη Μέθοδο Project/Σχέδια Δράσης και στην Εισαγωγική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Το διάστημα 2012-2018 υπήρξε εξωτερική συνεργάτης του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών (ως επιμελήτρια κειμένων), ενώ τη διετία 2014 – 2016 υπήρξε στέλεχος της μονάδας αξιολόγησης της Διαχειριστικής Αρχής του Επιχειρησιακού Προγράμματος ΕΣΠΑ «Μεταρρύθμιση Δημοσίου Τομέα».

Επιπλέον, διαθέτει σημαντική διδακτική εμπειρία σε προγράμματα εκπαίδευσης Ενηλίκων σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης της Απικής (2014-2016) καθώς και σε προγράμματα επιμόρφωσης του προσωπικού της ΕΥΔΑΠ (2018-2019).

Την περίοδο 2019–2020 υπήρξε μέλος της συντακτικής ομάδας των εξετάσεων Πιστοποίησης Επάρκειας της Ελληνομάθειας στη Γενική Γραμματεία Ιθαγένειας του Υπουργείου Εσωτερικών. Το 2015 υπήρξε μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της υποψηφιότητας της Μυτιλήνης ως πολιτιστική πρωτεύουσα της Ευρώπης.

Από το Σεπτέμβριο του 2022 υπηρέτησε για μία διετία ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Αμιγές Ελληνικό Σχολείο Βρυξελλών (Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο).

Μιλάει άπταιστα Αγγλικά, Γαλλικά και Ισπανικά, ενώ έχει πολύ καλή γνώση της Ιταλικής καθώς και του χειρισμού των εργαλείων Microsoft Office και των εργαλείων WEB 2.0.